RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)

Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 9-11) / 2020/2021

Materi : Klasifikasi model model engine

Alokasi Waktu : 12 JP x 45 menit

Kompetensi Dasar :

KD 3.5 Memahami klasifikasi engine

KD 4.5 Mengidentifikasi model model engine

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menjelaskan klasifikasi engine
3. Menentukan klasifikasi engine
4. Memilah model model engine
5. Mengidentifikasikan model model engine
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik mahir **menjelaskan** dan **menentukan** klasifikasi engine, serta terampil **memilah** dan **mengidentifikasikan** model model engine dengan etos kerja dan profesional | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan klasifikasi engine 4. Peserta didik mengamati klasifikasi engine yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan klasifikasi engine 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **menentukan** klasifikasi engine dengan profesional 8. Peserta didik **memilah** dan **mengidentifikasikan** model model engine dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guruGuru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Laptop, proyektor, papan tulis
3. Alat / Bahan :
4. Sumber belajar : Eko W, Wahyu. 2017. *Teknologi Dasar Otomotif*.

Surakarta: Mediatama

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai klasifikasi engine
3. Keterampilan: Kemampuan siswa mengidentifikasikan model model engine.
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.Gr |